

## Críteris d'avaluació del TFG

### Grau en Treball Social. Curs 2024-25

|                |                        |                       |                             |                         |  |        |
|----------------|------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------|--|--------|
| Alumne:        |                        |                       | Tutor/a:                    |                         |  | GLOBAL |
| Disseny (20%): | Treball de camp (25%): | Treball escrit (35%): | Tutories i seguiment (10%): | Presentació oral (10%): |  |        |

| Disseny d'investigació (20%)   | 9-10 | 7-8  | 5-6  | 3-4  | 0-2 | Observacions |
|--|------|------|------|------|-----|--------------|
| <b>1. Identificar el tema i concretar-lo a partir d'una cerca documental.</b><br>L'esborrany del títol del treball dona una idea general i engloba el que es vol fer.<br>Es fa una correcta justificació de la motivació per escollir aquest treball o recerca.<br>Identifica i formula adequadament el tema.<br>S'identifiquen unes primeres fonts documentals i paradigmes teòrics de partida. | 0.5  | 0.35 | 0.25 | 0.15 | 0   |              |
| <b>2. Establir preguntes i objectius que orienten operativament el treball</b><br>Es defineixen diferents preguntes o objectius de caràcter funcional que permeten estructurar i orientar adequadament el treball.   | 0.5  | 0.35 | 0.25 | 0.15 | 0   |              |
| <b>3. Plantejar una metodologia adequada als objectius del treball de fi de grau.</b><br>S'identifica correctament l'entitat o el context on es durà a terme el treball, si és el cas.<br>S'assenyalen els recursos necessaris (humans i materials) i com s'aconseguiran.<br>Es planteja una metodologia adequada per donar resposta als objectius del treball.                                  | 0.5  | 0.35 | 0.25 | 0.15 | 0   |              |
| <b>4. Identificar i organitzar els elements fonamentals del treball de final de grau</b><br>Identifica els elements estructurals del treball en un possible índex exhaustiu.<br>Es programen unes fases de desenvolupament i es proposa un cronograma adequat.   | 0.5  | 0.35 | 0.25 | 0.15 | 0   |              |
| <b>Puntuació total</b>   |      |      |      |      |     |              |

| Treball de camp (25%)   | 9-10 | 7-8  | 5-6  | 3-4 | 0-2 | Observacions |
|---|------|------|------|-----|-----|--------------|
| <b>1. Plantejar una metodologia adequada als objectius del treball de fi de grau</b><br>El plantejament metodològic i les tècniques de recollida de dades escollides són adequades.<br>Mostra coneixement i domini en l'elaboració de l'instrument de recerca, fonamentant-se en els coneixements adquirits en la literatura sobre el tema.<br>L'elecció de la mostra és adequada, tant pel que fa al nombre com al perfil. | 0.83 | 0.65 | 0.45 | 0.3 | 0   |              |
| <b>2. Aplicar correctament les tècniques metodològiques previstes.</b><br>Fa un bon ús de l'instrument de recollida de dades (qüestionari, entrevista, grup de discussió...)<br>Segueix el disseny planificat de recollida de dades.<br>Resol de forma adequada situacions imprevistes en el desenvolupament del treball de camp.   | 0.83 | 0.65 | 0.45 | 0.3 | 0   |              |

|  |      |      |      |     |   |  |
|--|------|------|------|-----|---|--|
| <b>3. Recollir, analitzar i interpretar les dades obtingudes</b><br>Mostra el recull de les dades de forma adequada (buidatge entrevistes, qüestionaris...)<br>Processa les dades de forma adequada.<br>Analitza i interpreta de manera sistemàtica i rigorosa la informació recollida.<br>Proposa noves línies de continuïtat de recerca, a partir del seu anàlisi. | 0.83 | 0.65 | 0.45 | 0.3 | 0 |  |
| <b>Puntuació total</b>   |      |      |      |     |   |  |

| <b>Treball escrit (35%)</b>   | <b>9-10</b> | <b>7-8</b> | <b>5-6</b> | <b>3-4</b> | <b>0-2</b> | <b>Observacions</b> |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|---------------------|
| <b>1. Redactar el treball seguint les pautes d'un treball acadèmic universitari.</b><br><i>Ortografia i narrativa.</i> L'escriptura del treball mostra un bon nivell en la redacció (normes ortogràfiques, estil...)<br><i>Llenguatge.</i> Domina el llenguatge científic propi de l'àmbit de treball.<br><i>Format.</i> Organitza el treball seguint una estructura formal acurada.<br><i>Continguts.</i> Presenta de manera clara, estructurada i entenedora el TFG, relacionant el marc teòric amb el marc empíric, els objectius i les conclusions.<br><i>Fons documentals.</i> Fa un ús adequat de les fonts documentals (actualització, normativa APA). | 0.87        | 0.65       | 0.5        | 0.3        | 0          |                     |
| <b>2. Evidenciar els continguts del grau, la recerca documental i la tutorització rebuda.</b><br>Identifica eficaçment la literatura sobre el tema, essent actual i centrada en el tema.<br>Estructura els diferents apartats del marc teòric de forma ordenada mostrant capacitat per entendre, seleccionar i difondre informació.<br>Construeix amb format científic el marc teòric a partir de la informació recollida (citació correcta...).<br>Inclou en la aportació escrita, les orientacions rebudes durant la tutorització.  | 0.87        | 0.65       | 0.5        | 0.3        | 0          |                     |
| <b>3. Presentar i interpretar les dades obtingudes.</b><br>Presenta els resultats del treball seguint una correcció metodològica.<br>Interpreta els resultats a partir del marc teòric desenvolupat i els objectius del TFG.  | 0.87        | 0.65       | 0.5        | 0.3        | 0          |                     |
| <b>4. Concloure el treball des de la reflexió acadèmica.</b><br>Les conclusions reprenen els objectius del treball i es dona resposta als mateixos a partir dels resultats obtinguts.<br>Genera un conjunt de conclusions fonamentades amb els plantejaments teòrics i empírics, establint relacions entre resultats i marc teòric.<br>Mostra una prospectiva de continuïtat del treball a partir dels resultats obtinguts.   | 0.87        | 0.65       | 0.5        | 0.3        | 0          |                     |
| <b>Puntuació total</b>  |             |            |            |            |            |                     |

| Participació en tutories i seguiment (10%)  | 9-10 | 7-8 | 5-6  | 3-4 | 0-2 | Observacions |
|---|------|-----|------|-----|-----|--------------|
| <b>1. Aprofitar les tutories</b><br>Es duen a terme un mínim de quatre tutories de seguiment.<br>Planteja dubtes per tal de recavar l'opinió del tutor abans de prendre decisions.<br>Exposa les qüestions que li interessin amb precisió, correcta utilització de la terminologia i estructuració adequada.<br>Pren la iniciativa demanant tutoria en el calendari establerts, e-mails, etc. | 0.25 | 0.2 | 0.15 | 0.1 | 0   |              |
| <b>2. Compleix amb el calendari de treball</b><br>Porta a terme les tasques encomanades de manera adient i dins els terminis establerts.<br>Mostra capacitat d'autogestió, planificació i autoregulació.  | 0.25 | 0.2 | 0.15 | 0.1 | 0   |              |
| <b>3. Participar en les formacions</b><br>Participa en les dues formacions que s'ofereixen des de la biblioteca, una de les quals obligatòria.  | 0.25 | 0.2 | 0.15 | 0.1 | 0   |              |
| <b>4. Valoració qualitativa</b><br>Mostra una correcta actitud, disponibilitat, accessibilitat, autonomia i/o predisposició en totes les fases del desenvolupament del Treball Fi de Grau.  | 0.25 | 0.2 | 0.15 | 0.1 | 0   |              |
| <b>Puntuació total</b>  |      |     |      |     |     |              |

| Presentació oral (10%)   | 9-10 | 7-8  | 5-6  | 3-4  | 0-2 | Observacions |
|--|------|------|------|------|-----|--------------|
| <b>1. Relació entre imatge/aspecte visual i lletra</b><br>El protagonisme de la imatge/aspecte visual respecte la lletra és adequat  | 0.1  | 0.08 | 0.06 | 0.03 | 0   |              |
| <b>2. Relació entre el suport escrit i l'oralitat</b><br>Tot el que es plasma al pòster té una relació adequada amb el que s'està explicant.<br>Dissenya i presenta de forma adequada els diferents apartats del pòster.                               | 0.1  | 0.08 | 0.06 | 0.03 | 0   |              |
| <b>3. Adequació de la lletra</b><br>La lletra té la grandària adequada i el color ben contrastat.<br>Es ressalta en color o negreta aspectes importants.   | 0.1  | 0.08 | 0.06 | 0.03 | 0   |              |
| <b>4. Ús del color</b><br>El color (en fons, requadres...) està ben utilitzat, contrastant bé unes coses amb altres.   | 0.1  | 0.08 | 0.06 | 0.03 | 0   |              |
| <b>5. Presentació estructurada i entenedora</b><br>Explicita i segueix una estructura en la presentació, tenint en compte el temps que disposa.<br>La presentació és fluida i entenedora, seguint un discurs coherent (pròpia d'un congrés científic). | 0.1  | 0.08 | 0.06 | 0.03 | 0   |              |
| <b>6. Selecció dels continguts</b><br>La selecció dels continguts és adequada i suficient, destacant els elements més rellevants del TFG.  | 0.1  | 0.08 | 0.06 | 0.03 | 0   |              |
| <b>7. Domini del llenguatge científic</b><br>Domina el llenguatge científic i comunica de manera correcta.<br>Evidencia els punts forts i febles de la seva aportació (autoavaluació).   | 0.1  | 0.08 | 0.06 | 0.03 | 0   |              |



|   |     |      |      |      |   |  |
|---|-----|------|------|------|---|--|
| <b>8. Gestió del temps</b><br>S'adequa al temps estipulat per a la presentació, dedicant temps a tots els apartats del treball.   | 0.1 | 0.08 | 0.06 | 0.03 | 0 |  |
| <b>9. Llenguatge no verbal</b><br>Fa un bon ús del llenguatge no verbal, mostrant domini d'aquest aspecte de la comunicació.<br>Maneja adequadament les emocions que genera la presentació. | 0.1 | 0.08 | 0.06 | 0.03 | 0 |  |
| <b>10. Resposta a les qüestions del tribunal</b><br>Respon amb seguretat als dubtes que se li plantegen fent els aclariments necessaris des de l'argumentació crítica.                      | 0.1 | 0.08 | 0.06 | 0.03 | 0 |  |
| <b>Puntuació total</b>  |     |      |      |      |   |  |